

湖南省职业教育与成人教育学会

湘职成学会（2022）8号

关于公布 2022 年优秀论文评审结果的通知

各单位会员、分支机构，各有关单位：

2022 年湖南省职业教育与成人教育学会优秀论文评选经查重甄别、专家网上初评、会议评审，共评选出一等奖论文 133 篇，二等奖论文 224 篇，三等奖论文 344 篇。现予公布。

附：2022 年湖南省职业教育与成人教育学会优秀论文
评选获奖论文名单

湖南省职业教育与成人教育学会

2022 年 10 月 28 日



附件

2022 年湖南省职业教育与成人教育学会 优秀论文评选获奖论文名单

一等奖（133 篇）

编号	论文题目	作者	作者单位
XW2022001	项目贯穿式实践教学体系改革与实践	雷翔霄	长沙民政职业技术学院
XW2022002	关于推动教育支持“一老一小”服务产业高质量发展的建议	李浩平 刘翔	长沙民政职业技术学院
XW2022003	“双高计划”建设绩效评估：体系层次与推进机制	李昱	长沙民政职业技术学院
XW2022004	构建 MOOCs+SPOCs 课程体系研究	李思思	湖南工业职业技术学院
XW2022005	新时代背景下职业教育如何安放“乡愁”——株洲师范高等专科学校思想政治教育“三路径”探索	曹海浪	株洲师范高等专科学校
XW2022006	基于系统论的高职项目课程建设探究	袁维坤	湖南大众传媒职业技术学院
XW2022007	“双高计划”背景下高职教师专业发展的特征、维度及路径	李盖虎 彭迎霞	湖南大众传媒职业技术学院
XW2022008	新发展格局下涉农高职院校文化育人实践探索——以湖南生物机电职业技术学院为例	史明清 李运虎 李美君	湖南生物机电职业技术学院
XW2022009	高职院校校级共享型实训教学条件建设标准的研究——以钳工实训教学条件建设标准为例	唐大学	湖南交通职业技术学院
XW2022010	建设高职院校思政“金课”研究	易锦	湖南交通职业技术学院
XW2022011	高职学生思政教育的三个着力点	廖佚	湖南商务职业技术学院
XW2022012	学生岗位实习人身损害赔偿模式的评析与重构——基于对职业教育学生岗位实习伤害处理适用法律的思考	孙长坪 卢宇	湖南商务职业技术学院
XW2022013	高职院校专业思政建设的路径研究——以建筑工程技术专业为例	李海霞	湖南工程职业技术学院
XW2022014	基于教育生态学的高职院校 1+X 证书制度调适系统构建	王辉 欧阳淑兰	保险职业学院
XW2022015	高职三阶三层创新创业教育体系研究-基于现代商贸服务类专业的实践	胡伏湘 崔德明 韩燕平	长沙商贸旅游职业技术学院

XW2022016	农业“供给侧改革”视域下新型职业农民素质提升的研究	张雯亭	湖南环境生物职业技术学院
XW2022017	高职医学生在线学习行为与学习成效大数据分析研究	谭进	湘潭医卫职业技术学院
XW2022018	基于抗“疫”教育题材的医学生思想政治教育研究	陈华娟	湘潭医卫职业技术学院
XW2022019	职业院校产业学院核心竞争力提升策略研究	魏红伟 袁江	张家界航空工业职业技术学院
XW2022020	基于利益共享的产业学院治理结构优化路径研究	李可欣	湖南艺术职业学院
XW2022021	区块链视域下职业教育产教融合联盟及其治理机制研究	缪学梅	长沙南方职业学院
XW2022022	高职五年制公费师范生学习风格与考核成绩相关性研究	赵艺真	湖南民族职业学院
XW2022023	高职院校“三全育人”新模式探讨——以湘西职院西藏班为例	彭国琴	湘西民族职业技术学院
XW2022024	本科层次职业教育试点现状、困境及推进策略	罗校清	湖南软件职业技术大学
XW2022025	新时代职业院校劳动教育督导评估的意涵、原则与进路	郭金龙	湖南铁路科技职业技术学院
XW2022026	“一带一路”视域下高职小语种“五位融合”人才培养模式研究	毛先勇	湖南外国语职业学院
XW2022027	三教改革背景下高职院校智慧课堂多维评价体系构建策略研究	赵慧敏	湖南外国语职业学院
XW2022028	高职公共英语课程“MOOC+SPOC+翻转课堂”教学模式的构建与实践	邱娟 周才文	湖南电子科技职业学院
XW2022029	职业教育促进共同富裕：价值、逻辑与路径	王海花	湖南电子科技职业学院
XW2022030	新时代高职院校爱国主义教育融入思政实践育人的路径探索	齐少峰 刘璐	湖南国防工业职业技术学院
XW2022031	高职院校“双师型”教师队伍校企协同建设机制研究	王静	湖南三一工业职业技术学院
XW2022032	当代高校青年大学生党史学习教育现状及对策研究	赵聪	长沙卫生职业学院
XW2022033	“互联网+”背景下高职院校“双线混融”教学模式研究	江晓丽 夏小艳	长沙卫生职业学院
XW2022034	系统论视域下中国特色学徒制的理论建构与实践路径研究	苏金英 高鹏	湖南有色金属职业技术学院
XW2022035	新媒体时代青少年文化认同培育的路径探究	钟学恒	湖南幼儿师范高等专科学校
XW2022036	SPOC 混合式教学模式在高职幼儿歌曲弹唱课中的构建策略研究	胡硕晨	衡阳幼儿师范高等专科学校
XW2022037	红色基因传承在职业院校学生社会责任感培育中的实现路径创新研究	黄娟 易想和	益阳师范高等专科学校

XW2022038	新时代乡村教师“新乡贤”文化身份建构探究	丁群 易德良	湘中幼儿师范高等专科学校
XW2022039	“增强职业教育适应性”的历史话语流变与当代提升路径	李志军 易小邑 李丽能	湘中幼儿师范高等专科学校
XW2022040	“三全育人”综合改革视域下的网络育人模式构建——以湖南大众传媒职业技术学院“五彩融媒”为例	朱丹	高职文化艺术类专业委员会
XW2022041	一桥连两链 三方驱四轮——基于“汉语桥”赛事的高职文化人才培养模式探索与实践	王涛 谢景伟	高职文化艺术类专业委员会
XW2022042	论终身教育的本质特征与实践困境	蒋书同 刘燕	湖南省教育科学研究院
XW2022043	推进 1+X 证书制度试点管理体制与运行机制建设探索	王江清 杨承阁	湖南省教育科学研究院
XW2022044	中职学校“双师型”教师队伍建设类别与层次的分析	唐金灿	长沙财经学校
XW2022045	“1+X”证书制度下中职学校课证融合实施的问题与对策	易去劣	长沙财经学校
XW2022046	文道并重涵素养，潜移默化育匠心——中职语文教学与思政教育的融合策略探究	谷娟	长沙市电子工业学校
XW2022047	教育信息化 2.0 背景下 C 程序设计课程教学改革与实践	左英	长沙市电子工业学校
XW2022048	基于“岗课赛证”融通的中职工业机器人专业教学研究	张涛 杨明辉	长沙高新技术工程学校
XW2022049	“三全育人”格局下中职英语课程思政路径研究	张霞辉	长沙县职业中专学校
XW2022050	中职学生心理健康问题及教育策略	杨晓月	长沙县职业中专学校
XW2022051	数字创新视阈下的中职对口升学现状及对策研究——以计算机应用专业为例	曾成志 王宪	长沙县职业中专学校 湘潭市示范性综合实践基地
XW2022052	制冷与空调技术专业中高职“3+2”分段培养课程衔接研究	刘剑	宁乡市职业中专学校
XW2022053	中职生“3+X”能力考核评价改革的探索与实践	郑志刚	宁乡市职业中专学校
XW2022054	中职音乐课堂德育教育渗透策略研究	胡浩	宁乡市职业中专学校
XW2022055	中等职业学校提升学生文化素养的对策研究	罗俏	宁乡市职业中专学校
XW2022056	后疫情时代中职学校实施就业思政的有效策略	王双红 程友元 黄婕	长沙建筑工程学校

XW2022057	基于职业素养培养的培智学校职高课程新思考	赵依琚	长沙市特殊教育学校
XW2022058	民办职业院校教师归属感影响因素研究	曹淑媛 郭正良	湖南护理学校
XW2022059	职业院校工作室模式下的焊接人才培养管理体系研究	沈亚仁	湖南建设中等职业学校
XW2022060	中职服装设计与工艺专业教学改革探索	欧阳帆	浏阳市职业中专
XW2022061	中职学校“五维一体”立体化劳动育人体系的探索与实践	邓星平	长沙市益立中等职业技术学校
XW2022062	新发展格局下增强职业教育适应性的价值取向与实践路径	肖友姣	长沙市益立中等职业技术学校
XW2022063	试论中职德育个体性功能发挥的困境与突破	李雅玲	长沙汽车工业学校
XW2022064	浅谈中职学校产业学院建设	周宇 肖良师	长沙汽车工业学校
XW2022065	职业教育适应性导向的“双师型”教师队伍建设——以智能制造专业群为例	易娟	长沙航天学校
XW2022066	“岗课赛证”融通的中职汽车运用与维修专业课程建设	杨展鹏	长沙航天学校
XW2022067	新时期中职生心理健康教育模式探究	黑晟斌	长沙航天学校
XW2022068	“四链”融合助推中职教育高质量发展	马国波	长沙湘江科技中等职业学校有限公司
XW2022069	人工智能时代职院校人才培养的困境与路径	杨洁文	长沙湘江科技中等职业学校有限公司
XW2022070	产业数字化视域下中职电商专业语文口语教学创设学习共同体研究	段颖馨	湖南工贸技师学院
XW2022071	1+X 证书制度下职业院校电子商务专业人才培养改革研究	李晓日	湖南省商业职业中等专业学校
XW2022072	中职教师教材教法一体化改革举措研究	齐欢	株洲第一职业技术学校
XW2022073	做和善而坚定的班主任——浅谈正面管教在中职班级管理中的应用	黄清	株洲轨道交通职业技术学校
XW2022074	中职语文教师如何运用群文阅读教学技巧推进教材教法改革	齐艳平	株洲市生物工程中等专业学校
XW2022075	新时代劳动教育与幼儿保育专业教育结合初探	陈佳丽	湖南省茶陵县职业中等专业学校
XW2022076	三明三暗，初探中职特色通识教育	喻池	醴陵市陶瓷烟花职业技术学校
XW2022080	中职旅游服务与管理专业项目化课程改革路径探索	陈文娟	湘潭市教育科学研究院

XW2022077	“三高四新”背景下技工院校高技能人才通用能力培养影响因素及模型构建研究——以湖南省X技师学院为例	欧飞飞	湘潭技师学院
XW2022078	产教融合生态圈视域下影响中职学校教学质量的生态因子解析	杨秀华	湖南省经济贸易职业中专学校
XW2022079	新发展格局下增强职业教育适应性的逻辑内涵与实践路径	张瑛 唐勇	湘潭县职业技术学校
XW2022081	空间视角下中职旅游专业课堂沉默的探究	汪衡珍	衡山县职业中等专业学校
XW2022082	湖湘红色文化融入中职爱国主义教育的研究	唐伟明 李铭奇	衡山县职业中等专业学校
XW2022083	职业教育学生德育评价探究	谢智清	衡东县职业中专学校
XW2022084	浅谈中职历史教学中点拨时机的有效运用	曹枚香	耒阳市中等职业技术学校
XW2022085	中职护理学生场认知方式对护士执业资格考试成绩影响的实证研究	李湘苏 李倩 尹湘红	核工业卫生学校
XW2022086	新课标背景下中职生英语自主阅读能力创新培养模式研究	王钰洁	衡阳幼儿师范高等专科学校
XW2022087	课程思政视角下中职铁道交通运输课程教学改革实践	祝玲	衡阳市铁路运输职业学校
XW2022088	浅析多元智能理论在电子商务教学中的应用	黄敏 冯金华	衡阳市中南科技财经管理学校
XW2022089	“岗课赛证”星型融通模式研究与实践	谷荣茂	衡阳市中南科技财经管理学校
XW2022090	浅析中职电子商务专业学生核心素养培养	王蔷琳	衡阳中创商贸职业学校
XW2022091	校企双主体育人实践——理论解释、运行瓶颈及重点突破	丁秋瑾	衡阳市建设学校
XW2022092	浅析“互联网+社区教育”的数字化学习资源	左云	衡阳市信息网络工程学校
XW2022093	以应用能力为导向的中职校区合作人才培养模式探究——以文秘专业为例	任慧敏	衡阳市信息网络工程学校
XW2022094	“课程思政”背景下职业中专体育与健康课程建设思考	黄顺武	邵东市职业中专学校
XW2022095	乡村振兴背景下中职会计专业人才培养浅析	方正 刘灿	邵东市职业中专学校
XW2022096	农村中职学生阅读习惯培养浅探	黄灵芝	新宁县职业技术学校
XW2022097	中职服装设计专业课程思政育人机制初探	李喜云	武冈市职业中专学校
XW2022098	民族传统体育融入中职体育教学中的探讨	阮野	邵阳市教育局毕业生就业办公室

XW2022099	中职生德育现状及对策研究	陈雨晴	临湘市职业中专学校
XW2022100	对比分析法在思政教学中的应用	崔淑会	中南工业学校
XW2022101	新课标背景下中职语文微写作专题教学模式探究	王丽元	华容县职业中专学校
XW2022102	中职语文教学中如何渗透民俗文化	叶红	汨罗市成人教育中心
XW2022103	中职语文教学实施课程思政的问题及策略研究	周厘里	汨罗市职业中专学校
XW2022104	课程思政视域下中职语文教学模式改革创新与实践	江婧萌	岳阳市湘北女子职业学校
XW2022105	基于 1+X 证书的中职会计事务专业课证融通研究	罗容	湘阴县第一职业中等专业学校
XW2022106	善治理论视阈下中职教育治理困境及其超越	郭仕 蔡慧敏	岳阳市网络工程职业技术学校
XW2022107	基于中职新课标下的数学教学探索	黎玲	岳阳县职业中等专业学校
XW2022108	职业教育跨界融合发展的路径研究	欧阳彬彬	岳阳市第一职业中等专业学校
XW2022109	区域视角下中等职业学校德育工作的困境与对策	彭智友 周良彧	岳阳市教育科学技术研究院
XW2022110	智能时代下职业院校劳动教育基本框架研究	姚丹红	常德财经机电职业技术学院（筹）
XW2022111	基于学习通的在线课程教学模式创新与优化策略研究	孙洁 陶莉	常德财经机电职业技术学院（筹）
XW2022112	湖南省中职学校“双师型”教师队伍建设现状调查分析	贵颖祺 蒋敏 唐植美	常德财经机电职业技术学院（筹）
XW2022113	中职公共英语教学与园林专业有效融合的实践探索	肖春霞 曹静雯	澧县职业中专学校
XW2022114	中职专业建设与地方产业发展相适应的理论逻辑与实践路径	卢鹰	津市职业中专学校
XW2022115	新发展格局下增强中职教育适应性研究	卢娅琴	桑植县职业中等专业学校
XW2022116	心育：打造农村中职正面教育升级版	刘纯	安化县职业中专学校
XW2022117	非遗文化进校园破解专业发展瓶颈实践探索	冷响林	安化县职业中专学校
XW2022118	中职学校思政课强化党史教育的价值与途径	彭晓璐	南县职业中等专业学校
XW2022119	文旅融合背景下中职学校旅游服务业专业群建设探析	周慧 游娟	南县职业中等专业学校

XW2022120	基于 SCL-90 的中职生心理健康状况分析	张智云 罗英杰	南县职业中等专业学校
XW2022121	新时代背景下中职学生管理中存在的问题及对策研究	周敏舒	沅江市职业中等专业学校
XW2022122	中等职业教育助力乡村振兴协调发展探究	戴世荣	娄底市第一职业中学
XW2022123	情绪干预在中等职业学校学生教育管理中的实践研究	刘震	娄底市第一职业中学
XW2022124	新发展格局下增强中职教育适应性的理论与实践研究	张佳 王世高	桂阳县职业技术教育学校
XW2022125	中职数学利用信息技术创设问题情境的探讨	李志涛	汝城县职业中等专业学校
XW2022126	民族技艺类课程中“思政”元素的路径探究——以《瑶族服饰设计与制作》为例	莫杨	江华瑶族自治县职业中专学校
XW2022127	浅谈中职物理教育中“三全育人”及其策略	吴美秀	蓝山县职业中等专业学校
XW2022128	乡村振兴战略视域下中等职业教育人才培养的思考	胡建松	蓝山县职业中等专业学校
XW2022129	从碎片化到整体性：中职教育评价改革策略研究	李艳霞 黄艳文	宁远县职业中专学校
XW2022130	“微课”在中职计算机专业课堂中的运用	刘晓峰	永州市新田县职业中等专业学校·新田县技工学校
XW2022131	旅游服务与管理专业中高职衔接存在的问题及对策研究	罗玲 唐文 李佳敏	永州市工商职业中等专业学校
XW2022132	职业教育服务乡村人才振兴的实践途径研究	洪富梅	古丈县综合职业技术学校
XW2022133	土家族、苗族中职学生民族文化认知状况研究——基于湘西中职学生的调查分析	赵晓玉	湘西自治州民族教育科学研究院

二等奖（224 篇）

编号	论文题目	作者	作者单位
XW2022134	职业本科教育的内涵及建设路径探析	范波勇	长沙民政职业技术学院
XW2022135	高职院校混合所有制协同治理的价值意蕴、现实困境与路径选择	平先秉 易志恒	长沙民政职业技术学院
XW2022136	制造强国背景下校企合作优选理论及方法研究	温宇	湖南工业职业技术学院
XW2022137	职业院校推进 1+X 证书制度试点的思考	杨承阁	湖南工业职业技术学院

XW2022138	学前教育专业学生师德培养路径探究	喻星美	株洲师范高等专科学校
XW2022139	乡村振兴视域下学前教育专业师范生的乡土情怀培育研究——以株洲地区为例	罗希	株洲师范高等专科学校
XW2022140	基于学生体验高职公共英语课堂教学诊断与改进	朱婷	长沙航空职业技术学院
XW2022141	德技并修：高职专业教育与学生职业精神培育融合路径探析	周文清	湖南大众传媒职业技术学院
XW2022142	新时代高校思想政治理论课守正创新的路径探析	李洁	湖南大众传媒职业技术学院
XW2022143	融媒体时代高校传媒人才培养策略分析	陈小敏	湖南大众传媒职业技术学院
XW2022144	利益相关者视角下民办高校社会公信力的实现	刘嫔妮	湖南大众传媒职业技术学院
XW2022145	谈情感管理在新时期高职学生干部管理中的应用	刘唯颖	湖南科技职业学院
XW2022146	中华优秀传统文化融入高职学生思政教育的相关策略	李阳 贵颖祺	湖南科技职业学院 常德财经机电职业技术学院（筹）
XW2022147	基于网络开放课程和智能教学平台的混合教学模式对缓解学生心理焦虑的效果	尹晓科	湖南生物机电职业技术学院
XW2022148	乡村振兴背景下农技特岗生“全”发展网络育人体系的设计及实践	刚良 陈洁 刘林	湖南生物机电职业技术学院
XW2022149	生态环保视域下职业院校绿色创业教育体系的探讨	瞿沙蔓	湖南交通职业技术学院
XW2022150	基于混合式教学的在线开放课程建设与实践——以“会计信息系统应用”课程为例	宁靖华	湖南交通职业技术学院
XW2022151	高校管理信息化建设的影响因素与优化策略	李涵	湖南交通职业技术学院
XW2022152	高职学生创业质量影响因素及作用路径分析	卢宇 任修霞	湖南商务职业技术学院
XW2022153	基于高职教育功能的高职院校治理文化建设	侯妍竹 孙长坪	湖南商务职业技术学院
XW2022154	商科高职学生职业素养构成及培育模式研究	曾碧漪 谭星	湖南商务职业技术学院
XW2022155	新时代高职辅导员核心素养及提升策略	宁和南 苏命峰	湖南商务职业技术学院
XW2022156	职业教育高质量发展赋能乡村振兴路径研究	倪莹莹	湖南商务职业技术学院
XW2022157	现代产业学院推进职业教育高质量发展的内在逻辑、现实困境与基本路径	张秦	湖南商务职业技术学院

XW2022158	高职院校科研育人实施路径探究	戴圣海 刘省红	湖南工程职业技术学院
XW2022159	学科核心素养导向的大学英语教学内容重构及实施路径——以电子商务专业为例	王进	保险职业学院
XW2022160	基于“课证融通”创新示范教学改革路径探索与实践——以业财税融合成本管控职业技能等级证书为例	施颖	长沙商贸旅游职业技术学院
XW2022161	基于职业技能培养的项目化教学探析——以“米曲霉发酵产物的提取”为例	方婧杰	长沙商贸旅游职业技术学院
XW2022162	大数据优选高校毕业生就业调查问卷报告系统初探	蔡青	湖南环境生物职业技术学院
XW2022163	高职院校科研平台培育研究与实践——以湖南环境生物职业技术学院为例	梁忠厚 贺灵芝 谭津舟	湖南环境生物职业技术学院
XW2022164	高职高专医学生服务基层的影响因素及对策思考	刘来	湘潭医卫职业技术学院
XW2022165	信息化背景与高职英语“课程思政”建设的不关系研究	张杨	娄底职业技术学院
XW2022166	伟大建党精神融入士官生思想政治教育的价值意蕴与实施路径	吕沁	张家界航空工业职业技术学院
XW2022167	湖南武陵山片区职业院校教师职业获得感现状及其提升路径研究	卢威	张家界航空工业职业技术学院
XW2022168	张家界红色文化融入大学生思想政治教育的路径研究	谷霞英 陈志强	张家界航空工业职业技术学院
XW2022169	新时代职业教育巩固脱贫攻坚成果助力乡村振兴战略的路径	陈志强 谷霞英	张家界航空工业职业技术学院
XW2022170	论后疫情时代导游的职业发展及其转型路径研究	薛定刚	张家界航空工业职业技术学院
XW2022171	湖湘红色文化融入高校思政课实践教学探析	周新娟	湖南艺术职业学院
XW2022172	“双一流”背景下高职表演艺术类专业群建设研究与实践	伍益中	湖南艺术职业学院
XW2022173	《Photoshop》课程混合式教学模式的评价体系分析	聂跃先	长沙南方职业学院
XW2022174	新时代“湖湘工匠”培养体系探析	周艳	长沙南方职业学院
XW2022175	新时代职业院校人才培养质量评价体系研究	许少鹏	长沙南方职业学院
XW2022176	基于OMO模式的高职《航空配载与平衡》课程教学实证研究	徐远琴	长沙南方职业学院
XW2022177	乡村振兴战略下高职学生赴乡创新创业SWOT分析与对策	宋昱琼	湖南民族职业学院

XW2022178	基于供给侧的高职院校教师专业发展支持体系建设研究	李洋	湖南民族职业学院
XW2022179	“巩固脱贫攻坚成果”理念下民族地区农村职业教育与“乡村振兴”战略衔接路径研究——以湘西自治州为例	宋金秋	湘西民族职业技术学院
XW2022180	校企合作背景下的工程造价专业毕业设计评价体系构建研究	吕爽	湖南理工职业技术学院
XW2022181	百年党史中“英雄”主题融入高校思政课研究与实践	黄国庆 田拥军	湖南理工职业技术学院
XW2022182	课程思政视域下职业本科公共基础课教材建设研究	龙奕羽	湖南软件职业技术大学
XW2022183	具身认知视域下高校艺术设计类课堂教学优化策略探究	黄子云	湖南软件职业技术大学
XW2022184	后疫情时代高职混合式教学质量评价研究	瞿莉莉	湖南铁路科技职业技术学院
XW2022185	“双纵”贯通：高职商务英语专业教学标准体系建构——以湖南省为例	王莉	湖南外国语职业学院
XW2022186	提升语言类专业学生就业能力的有效策略分析	罗秀娟	湖南外国语职业学院
XW2022187	高职小语种商务翻译产学研用模式存在的问题	雷思蒙	湖南外国语职业学院
XW2022188	课程思政背景下高职院校英语教师思政教学能力提升路径研究	项敏	湖南外国语职业学院
XW2022189	“1+X”证书制度下民航运输专业人才培养模式探索	李佳贝	湖南都市职业学院
XW2022190	《湖湘文化英译》课程思政建设浅析	吴丽	湖南都市职业学院
XW2022191	乡村振兴战略背景下湖南农村职业教育的功能定位研究	田盟	湖南电子科技职业学院
XW2022192	红色文化“三个融入”助推新时代思政课实践育人	王伊吕	湖南国防工业职业技术学院
XW2022193	高职英语教学融入中国传统文化的路径研究	刘雯婧	湖南国防工业职业技术学院
XW2022194	健全现代职业教育教师评价体系的思考	唐玉雄	湖南高尔夫旅游职业学院
XW2022195	教育心理学课程思政建设的实践研究	刘涵	湖南高尔夫旅游职业学院
XW2022196	基于因子分析的民办高职院校办学条件评价及学校可持续高质量发展路径研究	张芳芳	湖南三一工业职业技术学院
XW2022197	高职院校焊接专业市场调研及分析	侯延斌	湖南三一工业职业技术学院
XW2022198	基于 CDIO 教育理念的高职体育课程考核评价改革研究	刘洋 熊彬	长沙卫生职业学院

XW2022199	药学专业《生物化学》教学改革的探索与实践	钟焱 郭赞婧 严永旺	长沙卫生职业学院
XW2022200	互联网背景下高职制药类专业开放式双轨教材研究	庞心宇	湖南食品药品职业学院
XW2022201	问题导向下翻转课堂在药物制剂技术课程教学中的应用	张心宇	湖南食品药品职业学院
XW2022202	1+X 证书制度下职业教育学分银行建设的问题与解决策略	刘琨	湖南有色金属职业技术学院
XW2022203	“三教”改革下绘画治疗融入高职美育研究	秦航	怀化师范高等专科学校
XW2022204	基于 OBE 理念高职院校早期教育专业课程目标设置的“逆向规划”	袁文芳	衡阳幼儿师范高等专科学校
XW2022205	高专师范生自主发展能力培育视域下思政课实践教学现状分析及对策探究	贾友枝	衡阳幼儿师范高等专科学校
XW2022206	乡村振兴战略下职业教育赋能美丽乡村建设研究	周申康	长沙幼儿师范高等专科学校
XW2022207	深入推进体育教师教材教法改革理论与实践研究	王潇翔 杨珊	长沙幼儿师范高等专科学校
XW2022208	双创背景下探究高职学生自主学习能力和综合素养优化	王亮	益阳师范高等专科学校
XW2022209	互联网+背景下混合学习模式对高职学生自主学习能力和影响研究	肖紫薇	益阳师范高等专科学校
XW2022210	高职声乐“课程思政”教学的探索与实践	李湘兰	湘中幼儿师范高等专科学校
XW2022211	社区教育市级数字化资源建设的原则、目标与举措	谭晓辉 熊绍高	湘潭开放大学
XW2022212	基于角色模型的高职教育混合式学习评价指标体系构建与动态优化设计——以《新媒体应用》课程为例	单陆冬 栋	高职文化艺术类专业委员会
XW2022213	美国生涯与技术教育（CTE）课程特点及启示	杜佳琳	湖南省教育科学研究院
XW2022214	“送培到校”对提升农村中职教师职业能力的作用	阚柯	湖南省教育科学研究院
XW2022215	多元协同视域下中职教育高质量发展的几点思考	蔡建华 宋阳波	长沙财经学校
XW2022216	“双师型”教师队伍建设探索——以中职学校会计事务专业为例	范喜美	长沙财经学校
XW2022217	中职高星级饭店运营与管理专业体验式教学模式应用的思考	陈星星	长沙财经学校
XW2022218	基于中职教育特点的中职学校专业课课程思政思考	蔡宇	长沙财经学校
XW2022219	中职学校教学能力比赛对教师教学能力的提升作用和路径探究	龙泽	长沙市电子工业学校

XW2022220	工业园区内中职数控专业“柔性实训”教学的探究与实践	郭蜻蜓	长沙高新技术工程学校
XW2022221	工匠精神融入中职思政教育的路径研究	黄彩云	长沙高新技术工程学校
XW2022222	“双元共融 项目驱动”教学模式在《建筑装饰设计》课程中的实践研究	王娅丽 蒋楠楠	长沙县职业中专学校
XW2022223	中职教师“以赛促教”职业能力提升优化初探	毛立强	长沙县职业中专学校
XW2022224	中等职业学校班主任队伍建设的提升策略研究	马佳杏	长沙县职业中专学校
XW2022225	“岗课赛证”综合育人的教学模式探索	汤应如 肖纯	宁乡市职业中专学校
XW2022226	基于现代学徒制的装配式建筑施工专业人才培养实践与思考	王秋艳 李敏 杨洪杰	长沙建筑工程学校
XW2022227	“三高四新”背景下“楚怡”精神融入《心理健康与职业生涯》精品课程建设的思考	赵婷婷	长沙市中等城乡建设职业技术学校
XW2022228	实践育人视角下中职《建筑工程测量》课程教学资源建设与实践	唐潇	长沙市中等城乡建设职业技术学校
XW2022229	中职护生护士执业资格考试通过率的提升策略	陈思 罗益芬	湖南护理学校
XW2022230	基于课程思政视角推动职业素质培养的策略研究	辜丽	湖南建设中等职业学校
XW2022231	职业院校室内设计工学一体“工作室”教学模式探索与实践	刘雨绵	湖南建设中等职业学校
XW2022232	特殊学校聋生课堂沟通障碍及策略的研究	孙木子	湖南省特教中等专业学校
XW2022233	特教中职学校视障生劳动教育之我见	张红	湖南省特教中等专业学校
XW2022234	特殊教育中职学校听障学生职业能力培养之探索	王硕果 言爱芳	湖南省特教中等专业学校 长沙职业技术学院
XW2022235	职教高考制度下的中职学生培养方式探究	周利晶	湖南省中南艺术学校
XW2022236	中职《幼儿园教育活动设计与指导》课程中的游戏化教学	郭莎	湖南省中南艺术学校
XW2022237	中职生心理健康状况调查及心理危机干预策略	樊丽华	浏阳市职业中专学校
XW2022238	基于新课标的中职学校体育课程教学诊断与改进探究	邓志林	浏阳市职业中专学校
XW2022239	中职英语“分层教学”的引入与应用	周宇红	长沙科技工程学校

XW2022240	增强湖南民办中职计算机专业教育适应性的研究	苏媚云	长沙科技工程学校
XW2022241	浅论语文课程在现代职业教育发展中的重要作用	宋晓	长沙市益立中等职业技术学校
XW2022242	新课标下中职计算机应用基础教学模式研究	李志成	长沙市益立中等职业技术学校
XW2022243	基于三教改革视域下的教学设计与实施研究——以车身修复车身喷涂工艺为例	袁勇	长沙汽车工业学校
XW2022244	大数据背景下中等职业学校德育评价体系探索	王竞	长沙航天学校
XW2022245	浅谈提升中职学校专业教师实践能力的方法	周慧霖	湖南省工业贸易学校
XW2022246	反思性教学在中职基础英语教学中的应用	彭薇	湖南工贸技师学院
XW2022247	株洲市职业院校思政课教学吸引力问题探究	黄海姣	湖南工贸技师学院
XW2022248	浅谈核心素养导向下教学设计的整体性把握策略	李玉兰	湖南省商业职业中等专业学校
XW2022249	中高职衔接背景下电子商务专业“岗课赛证”综合育人研究	刘敏	湖南省商业职业中等专业学校
XW2022250	类型教育视域下的职教高考制度发展策略研究	丁艳梅	株洲第一职业技术学校
XW2022251	“课程思政”融入中职铁道运输服务专业课程教学的探索——以《铁路客运英语》为例	王珏	株洲轨道交通职业技术学校
XW2022252	职教高考制度下如何突出中职人才培养的基础性	董爱艳	株洲市生物工程中等专业学校
XW2022253	浅探中职“升学与就业并重”模式的实施策略	潘院明	株洲英泰软件职业技术学校
XW2022254	“职教高考”形势下农村中职旅游专业人才培养改革对策初探	黄容	湖南省茶陵县职业中等专业学校
XW2022255	“1+X”证书制度下电子商务专业课证融通的探索	贺情	醴陵市陶瓷烟花职业技术学校
XW2022256	思政元素融入《导游实务》教学的实践	易彤	醴陵市陶瓷烟花职业技术学校
XW2022257	中职学校普职融通的推进对策研究	张卉	醴陵市陶瓷烟花职业技术学校
XW2022258	新时代职业教育高质量发展对策多维度分析	付娅黎	株洲海事职业学校
XW2022259	普职融通“一分一合”办学模式探索	宾洁	株洲铁路机电职业技术学校
XW2022260	信息化背景下会计事务专业实训研究	谢淳	湘潭市教育科学研究院

XW2022261	中职班主任业务能力比赛助推教育能力提升的探究	易自军 楚良丰	湘潭市工业贸易中等专业学校
XW2022262	新时期职业学校思想道德教育的思考与对策	陈凌攀	湘潭市工业贸易中等专业学校
XW2022263	提升中职生空间想象能力的方法——基于省级精品课程《机械制图》的实践研究	王小梅	湘潭市工业贸易中等专业学校
XW2022264	中职教师信息技术应用能力校本培训研究	舒怀	湘潭市工业贸易中等专业学校
XW2022265	中职学生职业意识现状及对策	吴姝璇	湘潭技师学院
XW2022266	协同育人视域下技工院校计算机网络专业协同师资培养研究——以X技师学院为例	胡志英	湘潭技师学院
XW2022267	产教融合生态圈视域下中职学校教学质量提升路径研究	罗琼	湖南省经济贸易职业中专学校
XW2022268	达标工程建设背景下民办职业学校教师队伍建设的探索与实践	黄振阳	湘潭县科旺中等职业技术学校
XW2022269	思政课程提高中职汽修专业人才培养效率研究	阳耀武	湘潭县科旺中等职业技术学校
XW2022270	浅析思维导图在中职数学中的应用	钟佩芬	湘乡市第一职业中等专业学校
XW2022271	论比斯塔弱式教育理念下中职学生主体性的回归	廖斌 肖艳萍 汪衡珍	衡阳市职业教育和成人教育中心
XW2022272	以适用性为导向的中职英语学科教学研究	罗妍	衡阳市职业中等专业学校
XW2022273	浅析计算机专业技能竞赛与常规教学的融通	李兰兰 刘文	衡东县职业中专学校
XW2022274	浅析中职语文教学如何为学生专业学习服务——以口语交际《介绍工艺流程》为例	凌恒	衡阳县职业中等专业学校
XW2022275	“双减模式”下专业课教学如何应对职教高考	欧智香	衡阳县职业中等专业学校
XW2022276	项目教学法在中职计算机课堂教学中的实施研究	黄毅	衡阳县职业中等专业学校
XW2022277	职业教育在全面推进乡村振兴战略中的作用与实践研究	刘沛	祁东县职业中等专业学校
XW2022278	基于新型学徒制育人模式的中职教学管理研究	朱晓琴	核工业卫生学校
XW2022279	中职数学课程思政的特色教学模式探究与成效-以核工业卫生学校为例	王秀芳	核工业卫生学校
XW2022280	中职护理专业生理学基础与思政融合的研究与探索	赵茜	核工业卫生学校

XW2022281	“三全育人”理念践行态势及其整体化提升策略	周杰	核工业卫生学校
XW2022282	中职实习护生突发公共卫生事件应急能力调查分析	杨红 唐桂丹 朱晓琴	核工业卫生学校
XW2022283	浅谈如何加强新时期中职学生思政教育	刘丽君	衡阳市铁路运输职业学校
XW2022284	劳动教育在中职德育教育中的重要性	李文静	衡阳市铁路运输职业学校
XW2022285	试论高校思政教学话语体系创新	黄军 蔡军	衡阳市中南科技财经管理学校
XW2022286	中职学校美术课程教育浅析	孙杰	衡阳市南岳职业中等专业学校
XW2022287	中职语文教学中优秀传统文化要素挖掘有效路径 探究	费阳冰	衡阳交通工程学校
XW2022288	体验式学习在中职英语口语教学中的应用	李姣丽 韩靓	衡阳市耀湘职业中等专业学校
XW2022289	兴趣激发策略在中职体育课程的具体实施——以中专武术操教学为例	丁明健 李鹏	衡阳市耀湘职业中等专业学校
XW2022290	新时代中职学校“全方位育人”德育模式探索与实践——以**职业学校为例	朱娴清	衡阳市华泰职业学校
XW2022291	中职语文朗读教学改革探析	田茜	衡阳市信息网络工程学校
XW2022292	中职学校班主任做好学生思想政治教育工作的我见	曾茵	绥宁县职业中等专业学校
XW2022293	类型教育视角下中职新进教师成长路径研究	潘熙	绥宁县职业中等专业学校
XW2022294	普职融通理念下中职语文课程教学改革研究	邱向春	邵东市职业中专学校
XW2022295	中职班主任工作“三字经”：情、德、智	邓桃艳	邵阳县工业职业技术学校
XW2022296	农村中职学校心理健康教育对预防校园欺凌的作用探究	邓坚石	洞口县职业中专学校
XW2022297	中职学校心理健康课课程思政的思考	唐姗	洞口县职业中专学校
XW2022298	以学生为主体的中职英语课堂教学模式有效创设	林英萍	洞口县职业中专学校
XW2022299	就业导向下中职英语教学创新实践策略思考	薛玉	洞口县职业中专学校
XW2022300	中职计算机应用专业课程思政策略研究	焦春平	新宁县职业技术学校
XW2022301	预防学生“手机病”的对策探析	罗显志	新宁县职业技术学校

XW2022302	中职生心理压力成因及其音乐治疗	杨艳艳	武冈市职业中专学校
XW2022303	对接地方人才需求的旅游专业课程设置研究	陈莉	武冈市职业中专学校
XW2022304	中职英语教学的现状及对策探析	夏舟	武冈市职业中专学校
XW2022305	浅谈如何构建“三有”课堂	王燕蓉	城步苗族自治县职业中专
XW2022306	职业教育“校村企”协同助力乡村振兴的探析	刘翠莲	邵阳工业学校
XW2022307	会计技能竞赛对现代中职会计教学产生的影响及其应对措施分析	苏魏魏 岳晓薇	邵阳市计算机中等专业学校
XW2022308	中职学校班级思想政治工作的探索	张皓	邵阳市女子职业学校
XW2022309	“岗课赛证”模式下校本培训促中职教师专业发展策略研究	卿丹	华容县职业中专学校
XW2022310	信息技术在中职思政课教学中的运用研究	季萍	华容县职业中专学校
XW2022311	中职学校校园文化建设路径探析	熊伟	汨罗市成人教育中心
XW2022312	“楚怡”精神传承背景下的“三教”改革——中职涉农专业“以赛促教 赛教融合”路径探析	徐立荣	汨罗市职业中专学校
XW2022313	为中职思政课教学插上“数字翅膀”	李丁香 黎芷君	岳阳市湘北女子职业学校
XW2022314	线上线下混合教学模式在 photoshop 课程教学中的应用研究	吴君	湘阴县第一职业中等专业学校
XW2022315	学前教育专业音乐教学改革探究	吴漫	湘阴县第一职业中等专业学校
XW2022316	“课程思政”视角下中职学校《财务管理》教学设计探讨	曾秋香	岳阳市网络工程职业技术学校
XW2022317	现代信息技术在中职英语教学中的运用	易双喜	岳阳县职业中等专业学校
XW2022318	对中职服装立体裁剪课程教学的思考	熊常忠	临湘市湘北职业技术学校
XW2022319	如何提升中职学生的思政素养	崔伟玮	岳阳市第一职业中等专业学校
XW2022320	职业院校终身学习体系构建研究	刘丽	常德财经机电职业技术学院（筹）
XW2022321	共同富裕背景下职业教育精准扶贫路径探析	吴木芸	慈利县职业中等专业学校
XW2022322	现代学徒制在专业人才培养中的实施探究	刘有荣	安化县职业中专学校

XW2022323	中职电子技术应用专业线上教学培养学生职业技能研究	龚建辉	安化县职业中专学校
XW2022324	以学生为主体制作微课的中职教学方式初探	林简保	南县职业中等专业学校
XW2022325	“信息 2.0”下中职《市场营销学》课程教学改革研究	喻冰洁	南县职业中等专业学校
XW2022326	新课程背景下的中职会计复习备考策略	肖逸	南县职业中等专业学校
XW2022327	中职学校“三生三全”阳光心育模式初探	曹慧 蔡春晖	南县职业中等专业学校
XW2022328	全面推进乡村振兴背景下农村职业教育新发展途径研究	王亚丰	南县职业中等专业学校
XW2022329	中职语文作文教学中微课资源的应用分析	龚杨艳	桃江县职业中专学校
XW2022330	中职语文教学与地域文化融合	任永纯	桃江县职业中专学校
XW2022331	跨媒介视域下中职学生阅读力培养路径	薛扬婷	桃江县职业中专学校
XW2022332	“教厂实训”模式在中职机电技术应用专业实训课教学中应用初探	刘建辉 刘云阳	益阳市综合职业中等专业学校
XW2022333	经典诵读在中职生德育工作中的作用	成波 刘建辉	益阳市综合职业中等专业学校
XW2022334	“学-做-评-练”在中职钳工实训课程中的应用研究	徐导舟 卜颖平	益阳市综合职业中等专业学校
XW2022335	1+X 证书制度下职业院校会计人才培养模式探究	罗兵	沅江市职业中等专业学校
XW2022336	信息技术在中职毕业生心理健康教学中的应用	郑高贵	沅江市职业中等专业学校
XW2022337	影响中职学校课堂纪律的“五因素”剖析与对策解读	陈洁琳	涟源市工贸职业中等专业学校
XW2022338	“三教”改革背景下中职学生英语能力培养的困境与策略	邬春梅	涟源市工贸职业中等专业学校
XW2022339	中职会计实训教学中 ERP 沙盘模拟对抗的应用研究	彭金华	双峰县职业中专学校
XW2022340	基于“大智移云”背景的中职财务会计教学改革研究	李欣	双峰县职业中专学校
XW2022341	沉浸式教学法在中职会计中的应用研究	谢小青	双峰县职业中专学校
XW2022342	中职学生英语学习动机的调查与分析	郭中恺	桂阳县职业技术教育学校
XW2022343	中等职业教育服务乡村振兴战略的创新对策研究	欧阳军 唐雪玲 廖友胜	桂阳县职业技术教育学校

XW2022344	职业教育在全面推进乡村振兴战略中的作用与实践研究	乐园 朱春萍	汝城县职业中等专业学校
XW2022345	破解中职学校“班主任荒”的路径与策略	陈素凤	江华瑶族自治县职业中专学校
XW2022346	职业教育高考制度的现状、问题与对策研究	朱秋虹	江华瑶族自治县职业中专学校
XW2022347	产教融合背景下中职旅游类专业课程教学优化研究	成秋娇	江华瑶族自治县职业中专学校
XW2022348	信息时代中职学生体教融合的创新实践	郑茜	江华瑶族自治县职业中专学校
XW2022349	中职电子商务专业加强直播带货教学助力乡村振兴研究	陈虹	江华瑶族自治县职业中专学校
XW2022350	浅谈中职种植课程教学与初中生物的衔接	杨洲	湖南省永州工贸学校
XW2022351	更多选择：普职融通背景下“职教高考”的思考	冷军寿	湖南省永州工贸学校
XW2022352	乡村振兴战略下职业教育的发展路径研究	欧翔	宁远县职业中专学校
XW2022353	新时期职业院校治理体系与治理能力现代化问题研究	何西西	永州市新田县职业中等专业学校·新田县技工学校
XW2022354	试论新时代职业教育评价改革新动向	唐玉晶	永州市工商职业中等专业学校
XW2022355	中职民族音乐教学中传统文化传承的探究	陈亚男	永州市工商职业中等专业学校
XW2022356	“土家族挑花”非遗项目传承教学研究	张元吉	永顺县职业技术教育中心
XW2022357	课程思政融入中职畜牧兽医专业课堂教学的研究	白绪珍	保靖县职业中专学校

三等奖（344 篇）

编号	论文题目	作者	作者单位
XW2022358	赋能增值职教本科人才培养的路径创新研究	张葵葵	长沙民政职业技术学院
XW2022359	高职院校人工智能课程教学策略研究	李政仪 史劲	长沙民政职业技术学院
XW2022360	基于情境学习理论的新时代高职思政课教学创新	王萍 唐召云	长沙民政职业技术学院
XW2022361	教学团队协作共同体区块链平台的构建研究——以养老（家政）服务领域国家教学创新团队为例	谢丽琴	长沙民政职业技术学院

XW2022362	智慧康养专业人才培养方案的融合优化——以“1+X 老年照护职业技能等级证书为例”	罗清平	长沙民政职业技术学院
XW2022363	高职院校广告设计“课程思政”实施路径探讨	彭嘉骐	长沙民政职业技术学院
XW2022364	“双高计划”视域下职教本科视觉传达设计专业群人才培养理念及思路研究	陈鸣	长沙民政职业技术学院
XW2022365	基于 OBE 理念的高职体育类在线课程建设研究	文亚群	长沙民政职业技术学院
XW2022366	职教本科教育人才培养体系与现代职业教育体系衔接融合的思考	卢军	长沙民政职业技术学院
XW2022367	德国职业教育外部质量评价的特点及其启示	侯国凤 曹述蓉	长沙民政职业技术学院
XW2022368	乡村振兴背景下株洲市公费师范生职业认同调查研究	申钰祺	株洲师范高等专科学校
XW2022369	中华优秀传统文化融入师范生师德养成教育创新实践——以株洲师范高等专科学校为例	王辉平	株洲师范高等专科学校
XW2022370	“三教”改革视域下中职教师专业发展共同体建设的具体实践——以湖南省株洲地区中职学校为例	朱亦梅	株洲师范高等专科学校
XW2022371	“岗课赛证”融合的《学前教育学》课程改革实践	赵莉	株洲师范高等专科学校
XW2022372	湘楚意象美术融入高职文创产品设计教学新探	段湘华	湖南大众传媒职业技术学院
XW2022373	新高考改革对高职院校的影响及应对措施	覃伟丽	湖南大众传媒职业技术学院
XW2022374	现代学徒制模式下高职院校教育教学改革与实践	谭玉菡	湖南大众传媒职业技术学院
XW2022375	基于 POCR 角色的课程思政评价内容体系构建研究——以“新媒体应用”课程为例	唐乘花	湖南大众传媒职业技术学院
XW2022376	基于适应社会需求能力评估的高职院校教学督导信息化研究	周金星	湖南大众传媒职业技术学院
XW2022377	“三全育人”视角下高职院校心理育人模式实践研究	邬利沙	湖南科技职业学院
XW2022378	乡村振兴背景下新型职业农民培训的问题及策略研究	屈成	湖南生物机电职业技术学院
XW2022379	三全育人背景下“农技特岗生”职业理想的内涵探析及协同培育机制的建构	陈洁 刘启华 刚良	湖南生物机电职业技术学院
XW2022380	“一主二导三段四步”混合式教学模式研究——以《仓储与配送管理》课程为例	邹小梅	湖南生物机电职业技术学院

XW2022381	湖南农业高职院校服务“三高四新”战略：内在逻辑、问题剖析、路径探索	徐持平 徐庆国 陈彦墨	湖南生物机电职业技术学院
XW2022382	高职专业课教师远程教学能力提升的探索与实践	喻凤香	湖南生物机电职业技术学院
XW2022383	职教高地建设背景下高职招生制度实施现状、困囿与改革进路	乔晓艳	湖南交通职业技术学院
XW2022384	本科层次职业教育专业教学标准的特点、内涵和开发途径	万文飞	湖南交通职业技术学院
XW2022385	高职学生移动学习行为特征与效果研究	杨光华	湖南交通职业技术学院
XW2022386	新常态下高职交通运营管理专业人才培养模式实践	谢宗梅	湖南交通职业技术学院
XW2022387	现代职业教育高质量发展下高职院校图书馆建设研究	李闯	湖南交通职业技术学院
XW2022388	大数据与会计专业课程质量控制点设计与诊改实践	黄祺	湖南交通职业技术学院
XW2022389	高职英语 OMO 翻译教学模式的构建与实证分析	蔡永丰	湖南商务职业技术学院
XW2022390	高职院校治理体系与治理能力现代化建设研究	周玮	湖南商务职业技术学院
XW2022391	高职流通类专业劳动教育与专业实践教学“融合递进式”教学模式研究	刘鹄 贾妍	湖南商务职业技术学院
XW2022392	高职院校学生岗位实习安全事故预警模型构建——基于新《职业学校学生实习管理规定》的实施	潘海燕 孙长坪	湖南商务职业技术学院
XW2022393	新时代地方文化背景下高职学生工匠精神的培育研究	成莹洁	湖南商务职业技术学院
XW2022394	新经济背景下新商科工匠精神价值意蕴深度解析	黄慧化	湖南商务职业技术学院
XW2022395	高质量发展背景下强化企业参与职业教育校企合作社会责任的机制创新	肖颖 孙长坪	湖南商务职业技术学院
XW2022396	文旅融合背景下专业群的组建逻辑与建设策略——以生态文旅专业群为例	石洋	湖南工程职业技术学院
XW2022397	《数据结构》课程思政育人教学效果评价标准探究	戴维	湖南工程职业技术学院
XW2022398	三教改革背景下建筑工程质量与安全管理课程思政教学设计	蔡龙	湖南工程职业技术学院
XW2022399	口译员语言能力探析	蒋娟秀	保险职业学院
XW2022400	高职跨境电商专业实施 1+X 证书制度 SWOT 分析	周道	湖南外贸职业学院
XW2022401	混合式弹性课程教学实施有效机制研究	傅晶晶	长沙商贸旅游职业技术学院

XW2022402	红色文化融入大学生休闲教育的价值意蕴与实践困境探析	邓应华	长沙商贸旅游职业技术学院
XW2022403	基于层次分析法的高职院校线上教学绩效评价模型构建研究与实践	赵勍	长沙商贸旅游职业技术学院
XW2022404	工匠精神培养与高职思想政治教育融合的相关研究	陈言	湖南环境生物职业技术学院
XW2022405	高职教育创新管理背景下青年教师教学能力现状及提升策略	雷群泌	湖南环境生物职业技术学院
XW2022406	基于混合式教学的“课程思政”教学改革研究	谢光园 徐一斐 李三华	湖南环境生物职业技术学院
XW2022407	产教融合视域下高职食品生物技术专业教学团队建设探索	李逢振	湖南环境生物职业技术学院
XW2022408	湖南省公办高职院校混合所有制二级学院建设现状、问题与对策探讨	何林海	湘潭医卫职业技术学院
XW2022409	中国共产党精神谱系融入高职思政课教学的研究	贺雨菲	湘潭医卫职业技术学院
XW2022410	湖南省张家界市职业教育发展现状与对策研究	陈娜	张家界航空工业职业技术学院
XW2022411	大思政背景下高职思政课实践教学有效路径及提升机制构建	刘於清	张家界航空工业职业技术学院
XW2022412	湖湘红色文化资源融入艺术高职院校学生德育工作探索	喻莹	湖南艺术职业学院
XW2022413	奥尔夫音乐教学法在儿童音乐剧中的运用	王巾杰	湖南艺术职业学院
XW2022414	乡村振兴战略需求下公共文化服务与管理专业人才培养研究	鲁筱杰	湖南艺术职业学院
XW2022415	职业教育赋能共同富裕的价值意蕴与实现路径研究	王玉晴	湖南艺术职业学院
XW2022416	艺术高职院校大学英语课程思政实践路径探析	张晓芳	湖南艺术职业学院
XW2022417	高职院校会计专业人才培养质量研究	陈成	长沙南方职业学院
XW2022418	基于能力本位的旅游英语信息化教学改革与实践	龙兰云	长沙南方职业学院
XW2022419	1+X 证书制度下课证融通改革研究——以课程《建筑建模与渲染技法》为例	宋名希	湖南城建职业技术学院
XW2022420	高职院校教育管理信息化建设中存在问题的原因分析	李佳楠	湖南民族职业学院
XW2022421	伟大建党精神融入高职院校思想政治教育的现状调查和分析	曹红	湖南民族职业学院
XW2022422	湖南红色文化融入内地西藏班“大思政课”建设的三重逻辑	张颖	湖南民族职业学院

XW2022423	民族地区高职院校科研团队建设研究	向亿平	湘西民族职业技术学院
XW2022424	湘西少数民族地区中高职衔接存在的问题及对策研究——以湘西民族职业技术学院为例	张群	湘西民族职业技术学院
XW2022425	基于“1+x”证书制度高校会计专业教学改革	朱畅华	益阳职业技术学院
XW2022426	“二元结构”视角下职业教育赋能乡村振兴的路径研究	杨江浩	益阳职业技术学院
XW2022427	校企联动“旺工淡学、工学交替”的人才培养模式研究与实践	张雪文	益阳职业技术学院
XW2022428	高校图书馆文化服务品牌建设策略	袁彦	湖南工艺美术职业学院
XW2022429	新时代背景下大学生思政教育的大数据技术应用研究	赵奇 贺旖琳	湖南理工职业技术学院
XW2022430	黄炎培职业教育思想对高职英语教师专业发展的启示	海源 王泳辉	湖南理工职业技术学院
XW2022431	艺术专业“三化三感”课程思政育人模式的研究实践	廖慧娟 夏红雨 罗美霞	湖南理工职业技术学院
XW2022432	泛娱乐化背景下高职生职业价值取向及引导研究	孙燕荣 余银萍	湖南理工职业技术学院
XW2022433	基于“四史”学习教育的高校思政课改革探析	杨菲 彭军林	湖南理工职业技术学院
XW2022434	现代学徒制下职业本科电子商务专业创新创业型人才培养模式探索与研究	刘琼	湖南软件职业技术大学
XW2022435	文化自信视域下本科层次职业院校文化艺术教育的创新路径与实践策略研究	彭金梅	湖南软件职业技术大学
XW2022436	高职院校产教融合存在的问题与对策研究	李思明	湖南铁路科技职业技术学院
XW2022437	人工智能背景下高职外语类人才培养转型研究	袁芝妹	湖南外国语职业学院
XW2022438	高等教育全球化背景下EMI模式实施现状与策略探究	赖国芳	湖南外国语职业学院
XW2022439	以职业胜任力为导向的大学生科研育人模式探索——以湖南外国语职业学院为例	彭晓珍	湖南外国语职业学院
XW2022440	“1+X”证书制度下“课证融通”教学模式实践研究	刘华清	湖南外国语职业学院
XW2022441	贫困地区幼儿教师音乐素养现状与对策研究	陈霞	湖南都市职业学院
XW2022442	POA视角下混合式教学对提升高职学生英语产出能力的研究	文长虹	湖南都市职业学院

XW2022443	课程思政教学设计与实践——以《中国文化概况》课程为例	成玲云 蒋佳宏	湖南都市职业学院
XW2022444	基于现代学徒制模式下的计算机应用技术专业人才培养创新研究	吴成友	湖南电子科技职业学院
XW2022445	基于项目学习在计算机应用基础课程教学中的应用研究	罗军	湖南电子科技职业学院
XW2022446	“三全育人”背景下思政元素挖掘理路研究	梅阿梅	湖南国防工业职业技术学院
XW2022447	产教融合背景下高职思政课“三教”改革的价值意蕴和实施路径研究	郭欢	湖南国防工业职业技术学院
XW2022448	新时代爱国主义教育融入思政实践育人现状及对策	叶鹏 杨晓波 张清君	湖南国防工业职业技术学院
XW2022449	高职公共体育课程“以体育人”的实现路径研究	朱炜森 彭坤	湖南高尔夫旅游职业学院
XW2022450	工匠精神视域下高职院校技能型人才培养的价值导向——以酒店管理与数字化运营专业为例	章艳	湖南高尔夫旅游职业学院
XW2022451	多元智能理论在中职语文文言文教学中的运用	路雅婧	湖南高尔夫旅游职业学院
XW2022452	定向培养背景下高职室内设计专业课程体系优化初探	李泽宇	湖南三一工业职业技术学院
XW2022453	基于Cite-space产教融合的可视化分析	黄倬祺	湖南三一工业职业技术学院
XW2022454	高职院校国际化人才培养下产教融合新探索	刘文	湖南三一工业职业技术学院
XW2022455	论工程机械国际化人才培养模式的改革路径	谭李岚君	湖南三一工业职业技术学院
XW2022456	湖湘红色文化融入高职院校思政课教学探析	周玲玲	湖南三一工业职业技术学院
XW2022457	“全员梯队式培训团队”在学生护理技能竞赛中的应用研究	周丽平	长沙卫生职业学院
XW2022458	新时代高职院校“劳育课程”与“课程劳育”的融通路径探索	宋雅薇	长沙卫生职业学院
XW2022459	高职行业英语校本课程数字化资源的开发与实践——以《药品服务英语》为例	王晓旻	湖南食品药品职业学院
XW2022460	新时代背景下高职药学专业思政建设模式探究	孔维政 张云坤 张梁颖	湖南食品药品职业学院
XW2022461	产教融合视域下高职云财务产业学院建设研究	彭珊 丁贵娥	湖南有色金属职业技术学院
XW2022462	基于人工智能的高职会计教材建设研究	丁贵娥 彭珊 凌玉	湖南有色金属职业技术学院

XW2022463	新时代背景下高职学生自主学习能力提升策略研究	田雁飞 郭永艳	湖南有色金属职业技术学院
XW2022464	新时代高职院校教育评价改革思路初探	杨梦瑶	湖南幼儿师范高等专科学校
XW2022465	学前教育公费师范生乡村就业意向调查研究——以湘西地区为例	徐文仪	怀化师范高等专科学校
XW2022466	民族地区学前教育科研发展现状及趋势探析——以湖南H市少数民族地区为例	杨延刚 徐文仪 周述贵	怀化师范高等专科学校
XW2022467	书道促德、以美育人——书法鉴赏课程教学思政探究	颜成丽	怀化师范高等专科学校
XW2022468	浅谈高校卓越音乐教师培养模式创新与实践	李鹏桦	衡阳幼儿师范高等专科学校
XW2022469	“产教融合”背景下高职《计算机应用基础》教学模式改革研究	蒋海燕	衡阳幼儿师范高等专科学校
XW2022470	基于长株潭城市群建设之职业教育一体化发展的若干思考	周曦	长沙幼儿师范高等专科学校
XW2022471	《幼儿游戏指导》课程思政教学设计与实践探索	李香	长沙幼儿师范高等专科学校
XW2022472	师范院校舞蹈课程思政研究	龙谐思	长沙幼儿师范高等专科学校
XW2022473	新时代高校劳动教育实施路径与优化策略	薛毅	益阳师范高等专科学校
XW2022474	高校音乐教育中思政教育的渗透研究——以益阳师范高等专科学校为例	戴旷怡	益阳师范高等专科学校
XW2022475	高职教育中民族传统体育文化传承困境及破解路径探讨	阳忠诚	湘中幼儿师范高等专科学校
XW2022476	高职学前教育专业开展幼儿戏剧排演活动的路径研究	蒋小石	湘中幼儿师范高等专科学校
XW2022477	对职业农民精准施教的途径与方式初探	熊绍高	湘潭开放大学
XW2022478	移动短视频时代高校思政工作宣传路径	李佳	高职文化艺术类专业委员会
XW2022479	优秀传统文化融入大学生汉语志愿服务的模式	肖毅	高职文化艺术类专业委员会
XW2022480	新时代高校网络文化建设活动实施策略探究	邓可可	高职文化艺术类专业委员会
XW2022481	课赛融通理念下《运输实务》课程改革研究	邹辉	长沙财经学校
XW2022482	现代职业教育高质量发展背景下班级建设浅谈	俞佳	长沙财经学校
XW2022483	“职教高考”背景下中职专业综合课程开发探究	甘元智	长沙市电子工业学校

XW2022484	信息化时代中职生传统书写能力现状及提升策略	吉勇祥	长沙市电子工业学校
XW2022485	试论平面设计与审美的关系	刘甜	长沙市电子工业学校
XW2022486	职教高考背景下中职教学对策——以中职汽车电子技术应用专业教学为例	向彬	长沙市电子工业学校
XW2022487	职业教育服务终身学习体系建设的策略研究	赵琨	长沙市电子工业学校
XW2022488	中职数学课课程思政探索与实践	胡冠华	长沙高新技术工程学校
XW2022489	职业高中对口高考之如何提高升学率	任志涛 李淑君 欧阳飞	望城区职业中等专业学校
XW2022490	浅谈班级建设对学生成长重要性	向俊 李芳 郭嘉	望城区职业中等专业学校
XW2022491	中职英语课外作业优化设计策略研究	陈凌华	望城区职业中等专业学校
XW2022492	新瓶装“红”酒：VR技术用于红色旅游资源开发	袁晓艳 熊佩君 刘骞	望城区职业中等专业学校
XW2022493	课程思政下的中职《景区讲解服务》教学改革	梁珊	长沙县职业中专学校
XW2022494	基于“工学交替”模式的校企合作研究与实践	甘握权	宁乡市职业中专学校
XW2022495	融通多重角色，定位德育人生	姜柳	宁乡市职业中专学校
XW2022496	基于职业素养培育的中职机械制图课程教学改革	刘敏	宁乡市职业中专学校
XW2022497	传承红色基因，汲取精神滋养——以“正青春，更奋斗，我们在延安”红色研学课程设计为例	刘帅	宁乡市职业中专学校
XW2022498	《餐饮服务实训》“三段五环分层”教学模式实践研究	谭颖	宁乡市职业中专学校
XW2022499	以手为导，用心传技——中职视障学生提高按摩服务质量的实践探究	夏雨晴	长沙市特殊教育学校
XW2022500	中职学校学生心理健康影响因素及其应对策略	刘巧阳	湖南护理学校
XW2022501	陶艺创作、肌贴巧用让残疾学生在做中学——以《实用人体学》课程斜角肌为例	杨波	湖南省特教中等专业学校
XW2022502	中职聋生思政课运用“感演说做”体验式教学的实践——以《心理健康与职业生涯》为例	潘正方 郭卉	湖南省特教中等专业学校

XW2022503	“三教”改革视域下谈中职听障学生美术基础教学	王彩星	湖南省特教中等专业学校
XW2022504	论主动学习在职业院校课堂中的应用	邓艳君	湖南医药职业中等专业学校
XW2022505	浅谈如何在教学中培养中职中药专业学生的实践能力	温欢	湖南医药职业中等专业学校
XW2022506	中职机械基础网络空间虚拟仿真教学实践	杨峰	浏阳市职业中专学校
XW2022507	农村中职学校办学质量提升的四条路径	陈中西	浏阳市职业中专学校
XW2022508	中国特色现代学徒制的实施现状及改进策略研究	余丹琳	长沙鸿箐中等职业技术学校
XW2022509	学前教育专业实习生开展童谣游戏活动的研究	谭艳	长沙华中涉外职业高中
XW2022510	非指导性教学在中职语文课堂中的实践意义	孙小卿	长沙华中涉外职业高中
XW2022511	职业教育赋能乡村振兴的内在机理与实践路径	彭爱兰	长沙华中涉外职业高中
XW2022512	“大思政”与“小课堂”的融合发展	邹喻琪	长沙华中医卫科技中等职业学校
XW2022513	中职学生心理健康体系建设的影响因素分析及解决策略	周婷	长沙涉外旅游职业中专学校
XW2022514	深化三教改革，提升教学能力	戴文 张燕	长沙市经开中等职业技术学校
XW2022515	职业教育助力乡村振兴的现实挑战与应对路径	李波	长沙市经开中等职业技术学校
XW2022516	新时期下中职教育高质量发展对策研究	喻喜红	长沙市经开中等职业技术学校
XW2022517	核心素养导向下中职英语词汇有效教学的路径研究	王敏	长沙市益立中等职业技术学校
XW2022518	浅谈班主任训练营活动对提升青年教师能力的作用	瞿金成	长沙汽车工业学校
XW2022519	1+X 证书制度背景下深化职业教育人才培养模式改革研究	陈广云	长沙航天学校
XW2022520	电子商务现代学徒制教学研究	丁小然	长沙航天学校
XW2022521	“互联网+教育”背景下信息技术在中职旅游专业实践教学中的应用研究	刘美娟	长沙航天学校
XW2022522	谈中等职业学校心理教学如何适应职业教育发展	阳颜梅 张玲 张芳芳	长沙市贺龙体育运动学校
XW2022523	对中职舞蹈专业学生“身心不匹配”问题的思考	张丽娟	长沙湘江科技中等职业学校有限公司

XW2022524	新时代职业院校劳动教育现状与路径初探	段湘如	湖南工贸技师学院
XW2022525	“三教”改革视阈下技工院校学生工匠精神培育路径研究	刘雨芳 张旻	湖南工贸技师学院
XW2022526	湘菜非物质文化遗产文化育人价值探析	彭军炜	湖南省商业职业中等专业学校
XW2022527	中职数学编题教学法探究	黄文岚	湖南省商业职业中等专业学校
XW2022528	基于问题解决能力培养的教学设计——以“私密空间设计”单元教学为例	荣追日	湖南省商业职业中等专业学校
XW2022529	新课标背景下的中职学校信息技术教学评价改革研究	邱会	株洲第一职业技术学校
XW2022530	基于职业能力培养的中职学校城市轨道交通运营服务专业课程建设	贺丽欣	株洲轨道交通职业技术学校
XW2022531	浅谈中职生历史史料实证核心素养培养的课堂实践	刘娜	株洲市生物工程中等专业学校
XW2022532	新发展格局下中职学生职业道德教育策略探微	王伏初	株洲市生物工程中等专业学校
XW2022533	中职学校教师信息化教学能力发展策略	廖志勇 陈艺航	湖南省茶陵县职业中等专业学校
XW2022534	以就业为导向的中职计算机教学模式探究	胡琪	株洲市渌口区职业中等专业学校
XW2022535	《护理学基础》课程思政实践与体会	杨晓芳	株洲铁航卫生中等职业技术学校
XW2022536	六维施策——中职校非特色专业德育实施路径	程晓龙	醴陵市陶瓷烟花职业技术学校
XW2022537	浅谈疫情对旅游专业教育教学的影响	杨雪亭	醴陵市陶瓷烟花职业技术学校
XW2022538	1+X 制度下中职学校课程思政探索——以电子商务专业《网店运营》课程为例	李媛	醴陵市陶瓷烟花职业技术学校
XW2022539	中职历史教学的现状与对策研究	张红	株洲海事职业学校
XW2022540	由“精准扶贫”想到“精准教学”	国旭	株洲海事职业学校
XW2022541	家庭经济困难中职学生群体心理问题现状与救助对策	文雯 钱莹	湘潭市工业贸易中等专业学校
XW2022542	畜牧兽医专业教学改革遇到的问题及对策	梁春风	湘潭生物机电学校
XW2022543	“互联网+”背景下畜牧兽医专业教学的现状与对策	王波	湘潭生物机电学校
XW2022544	中职机电应用技术专业课程思政模式探讨	符光辉 曾琼芳	湘潭生物机电学校

XW2022545	中职语文课程思政实践与反思	成汗青 杨琼 李晓畅	湘潭生物机电学校
XW2022546	“三全育人”背景下职业院校专业课程的思政建设探究——以 Web 前端开发课程为例	彭星星	湘潭技师学院
XW2022547	职业学校汽车类专业学生素质教育研究	陈卫卫	湘潭技师学院
XW2022548	新时代中职学校酒店管理专业“双师型”教师队伍建设的探究	申淼楠	湖南省经济贸易职业中专学校
XW2022549	中职英语课堂中互联网资源有效应用探析	肖文潇	湖南省经济贸易职业中专学校
XW2022550	基于家校共育的中职德育策略之思	何卫 莫沛锋	湘潭县职业技术学校
XW2022551	中职信息技术课堂互动策略探讨	谢磊君 张世恩	湘潭县职业技术学校
XW2022552	走出中职英语教学困惑的思考	刘沛	湘潭县职业技术学校
XW2022553	“三全育人”下中职班主任德育工作探究	罗旭宏	湘潭融城医药科技职业学校
XW2022554	机械制造技术专业校企合作人才培养模式探索与实践	徐柏林	湘潭县就业职业技术学校
XW2022555	中职学校精品课程资源创新性开发利用探讨	李杰	湘乡市第一职业中等专业学校
XW2022556	中职学生家庭教育现状及其对策	李颖	湘乡市华光电子工业学校
XW2022557	“乡村振兴”背景下的中职语文课程思政探索	王倩	衡阳市职业中等专业学校
XW2022558	中职学校推进专业课程思政的有效路径分析	廖晓玲	衡阳市职业中等专业学校
XW2022559	“互联网+”背景下中职思政教学改革研究	肖亚林	衡阳市职业中等专业学校
XW2022560	浅析中职英语教学中诚信教育实施路径——以旅游服务与管理专业学生为例	旷海燕	衡山县职业中等专业学校
XW2022561	“互联网+”背景下中职班主任培养学生核心素养探索	汤黎 黄冰	衡山县职业中等专业学校
XW2022562	中职美术教育服务乡村振兴战略的路径研究	罗俊杰 王鸽	衡东县职业中专学校
XW2022563	新时代中职学校学生多元化评价体系构建探究	谭伟红 陈萌	衡东县职业中专学校
XW2022564	中职语文课与专业课融合教学实践的探索	蒋娟	耒阳市中等职业技术学校
XW2022565	浅谈美育在中职生心理教育中的作用	任媚	耒阳市中等职业技术学校

XW2022566	中职电子商务专业《办公软件实务》实践教学改革探索	伍淑芳	耒阳市中等职业技术学校
XW2022567	浅谈中职生惩戒教育	肖秀柏	耒阳市中等职业技术学校
XW2022568	对农村中职学校教师队伍建设的思考	章义生	耒阳市中等职业技术学校
XW2022569	产教融合背景下“三教”改革的问题与对策研究	曾取	衡阳县职业中等专业学校
XW2022570	中职生心理健康教育中的人格培育现状及对策浅探	李香云	祁东县职业中等专业学校
XW2022571	将思政融入中职学校旅游管理专业教学的新思路	李国荣	祁东县职业中等专业学校
XW2022572	中职学校阳光思政课堂打造策略浅探	李汪涛	祁东县职业中等专业学校
XW2022573	信息化环境下中职语文拓展阅读教学策略研究	雷蓓	祁东县职业中等专业学校
XW2022574	计算机公共课教学中融媒体技术应用研究	郭灵芝 谭华荭	常宁市职业中等专业学校
XW2022575	中职护理专业打造“前院后校”“黄炎培”创业规划大赛训练模式的优势及实施	欧阳玉娟	核工业卫生学校
XW2022576	中职护理专业教材思政建设的探索与实践	尹湘红 尹湘莲 李湘苏	核工业卫生学校
XW2022577	电子信息技术专业课程思政探索与实施	黄海花	衡阳幼儿师范高等专科学校
XW2022578	声乐演唱教学中学生艺术表现力提升研究	陈静	衡阳幼儿师范高等专科学校
XW2022579	中职舞蹈教育中审美能力的培养研究	丁莹	衡阳幼儿师范高等专科学校
XW2022580	基于产教融合的中职英语教学改革探究	颜慧	衡阳县教师进修学校
XW2022581	中职语文教学中实施德育教育的几点思考	刘雄飞	衡阳市铁路运输职业学校
XW2022582	岗课赛证融通新模式下双师型教师队伍的建设	刘洋	衡阳市中南科技财经管理学校
XW2022583	浅谈如何提高中职历史课堂教学的实效性	邹细云	衡阳市中南科技财经管理学校
XW2022584	中职学校旅游专业的教学现状分析及对策研究	戴思婷	衡阳市南岳职业中等专业学校
XW2022585	浅谈激励机制在中职英语课堂中的影响	黄倩	衡阳市南岳职业中等专业学校
XW2022586	浅谈情景教学法在中职英语教学中的应用	李慧丽	衡阳中创商贸职业学校

XW2022587	关于激发中职烹饪专业学生学习兴趣的思考	黄衡	衡阳市商业技工学校
XW2022588	建筑工程制图生本课堂中思政教学改革探索	陈海燕	衡阳市建设学校
XW2022589	产教融合背景下机械专业人才培养中的“工匠精神”融合对策	周亮	衡阳市信息网络工程学校
XW2022590	灵活运用四种教法，提升中职数学教学效果	曾红卫 赵臣	衡阳市蓝天工程职业中等专业学校
XW2022591	浅谈如何提高学生上体育课的兴趣	刘传	衡阳市华岳中等职业技术学校
XW2022592	衡阳市体育中考改革下课后体育服务的开展现状	张北旺	衡阳市华岳中等职业技术学校
XW2022593	基于资源共享平台的职业院校学生诚信教育研究	周陆兵	绥宁县职业中等专业学校
XW2022594	浅谈新时代中职旅游“双师型”教师培养的问题及对策	贺乙腊菀	邵东市职业中专学校
XW2022595	中职学校加强爱国主义教育的对策分析	向群海	洞口县职业中专学校
XW2022596	“三教”改革下的中职专业教师培养研究	曾兰英	洞口县职业中专学校
XW2022597	以职业能力为中心的中职语文教学初探	朱圆圆	新宁县职业技术学校
XW2022598	乡村振兴战略背景下中职学校人才培养模式改革策略研究	唐慧丽	新宁县职业技术学校
XW2022599	产教融合视域下中职教育高质量发展研究	王漫	武冈市职业中专学校
XW2022600	浅谈信息化背景下如何构建中职语文高效课堂	黎芝灵	武冈市职业中专学校
XW2022601	中职教育在全面推进乡村振兴战略中的作用与实践研究	刘立云 吴浩	武冈市职业中专学校
XW2022602	中职现代学徒制教学模式的困惑及优化建议	杨濮瑜	邵阳工业学校
XW2022603	1+X 证书制度改革背景下电子商务专业教学创新研究	何好	邵阳市计算机中等专业学校
XW2022604	中职基础会计课程中思政元素挖掘分析	李丽娟	邵阳市计算机中等专业学校
XW2022605	课程思政视角下《基础会计》的教学探索	雄翠芳	邵阳市计算机中等专业学校
XW2022606	基于中职学校的电子商务专业人才培养问题与对策研究	胡腊梅	邵阳市计算机中等专业学校
XW2022607	技能比赛推动中职院校会计专业发展的探索	孙富秀	邵阳市计算机中等专业学校
XW2022608	中职学校幼儿保育专业的前景探析	谭婷	邵阳市女子职业学校

XW2022609	浅谈信息技术和幼儿教育专业教学的融合	杨红燕	邵阳市女子职业学校
XW2022610	刍议中职语文教学中渗透学生职业素养培养——以幼儿保育专业为例	彭佩瑜	邵阳市女子职业学校
XW2022611	“先行后知”在思政课教学中的尝试	吴桂子	临湘市职业中专学校
XW2022612	中职学校“三全育人”体系建设探索	廖清	中南工业学校
XW2022613	“三高四新”战略背景下中职传承“楚怡精神”的重要意义	江文韬	中南工业学校
XW2022614	中职电类专业创新型人才培养课堂教学改革研究	张弛	中南工业学校
XW2022615	课程思政走进中职数学课堂的探索与实践——以《平面向量》一章的教学为例	刘丹凤	华容县职业中专学校
XW2022616	中职酒店管理专业“双师型”教师队伍建设初探	刘含宇	华容县职业中专学校
XW2022617	中职生微写作实践性教学策略浅探	汪晓萍	华容县职业中专学校
XW2022618	中职英语课程思政初探	占保华	华容县职业中专学校
XW2022619	浅析“工学结合、半工半读零距离教学”人才培养模式	邓建红 罗洋	华容县职业中专学校
XW2022620	中职幼儿保育专业美术课程教学创新研究	周顺	华容县职业中专学校
XW2022621	中职生普通话教学现状及对策	熊向晖	汨罗市成人教育中心
XW2022622	中职体育教学中提升学生学习兴趣的策略研究	李昔辉	汨罗市职业中专学校
XW2022623	中职数学教学中铸魂育人的思考	姜后星	汨罗市职业中专学校
XW2022624	“三环九步”听读训练情景对话教学实践	钟凯	汨罗市职业中专学校
XW2022625	课程思政视域下的中职语文实践活动教学模式研究	刘军成	岳阳市湘北女子职业学校
XW2022626	“工匠精神”理念与中职班主任管理策略的融合	陈泽仁	湘阴县第一职业中等专业学校
XW2022627	中职音乐教学中的德育渗透	汪婧	湘阴县第一职业中等专业学校
XW2022628	中职会计专业精品课程建设思政元素嵌入的设计	余丹	湘阴县第一职业中等专业学校
XW2022629	如何创新园艺专业教学的高效课堂	周中文	岳阳县职业中等专业学校
XW2022630	C语言循环结构教学方法探究	周剑波	岳阳市第一职业中等专业学校

XW2022631	新时期背景下新媒体专业教学优化策略分析	吴昊	常德财经机电职业技术学院（筹）
XW2022632	汽车运用与维修专业学生劳动教育研究	郭家骏	常德财经机电职业技术学院（筹）
XW2022633	中职学生职业心理健康调查报告	王文杰 王晓慧	常德财经机电职业技术学院（筹）
XW2022634	目标、内容、实施、评价四位一体的职校课程思政教学设计探索	王思雨 刘璐璐	常德财经机电职业技术学院（筹）
XW2022635	职业教育高质量发展背景下中职师资队伍建设路径	董国华	常德财经机电职业技术学院（筹）
XW2022636	增值性评价在中职《景区导游讲解》课程教学中的应用	管美凤 胡晓君	张家界旅游学校
XW2022637	中职英语阅读教学中如何培养学生的语篇意识	彭村	张家界旅游学校
XW2022638	The Application of Context Theory in Junior English Vocabulary Teaching	夏伟杰	武陵源区旅游职业学校
XW2022639	新课改背景下中职数学教学模式优化研究	唐玲	桑植县职业中等专业学校
XW2022640	项目教学在中职数控加工实训中的应用	杜登洋	慈利县职业中等专业学校
XW2022641	强化“课程思政”引领作用 加速“三教改革”推进	周正全 周俊敏	安化县职业中专学校
XW2022642	思维导图辅助古诗词教学应用研究	谌红芳 林阳群	安化县职业中专学校
XW2022643	“互联网+”背景下中职计算机专业信息化教学的创新研究	莫小玲	桃江县职业中专学校
XW2022644	“互联网+教育”背景下中职信息化教学资源库开发刍议	文卫平	桃江县职业中专学校
XW2022645	英语技能大赛情境交流备赛策略	张欣	桃江县职业中专学校
XW2022646	中职英语听力教学之我见	贺顺梅	桃江县职业中专学校
XW2022647	基于机器学习的学生学业成绩预警方法	夏潮	益阳高级技工学校
XW2022648	职业教育在全面推进乡村振兴战略中的作用与实践研究	彭治	益阳高级技工学校
XW2022649	CIPP 评价模式融入技工院校英语一体化教学的可行性探讨	陈雅雯	益阳高级技工学校
XW2022650	美术教育对中小学生学习兴趣及思维养成的重要性	胡程坤	益阳师范高等专科学校
XW2022651	1+X 证书制度背景下中职幼儿保育专业课程建设路径探究——以《0-3 岁婴幼儿保育与教育》课程为例	杨益知	益阳师范高等专科学校

XW2022652	应用型学校学前教育专业美术课程建设探讨	刘叶婷	益阳师范高等专科学校
XW2022653	中职体育田径课程教学改革探析	王如	益阳师范高等专科学校
XW2022654	班主任对中职生心理问题的识别方法及应对措施	杨健	益阳师范高等专科学校
XW2022655	中职外科护理课程信息化教学策略探究	朱佳娟	益阳市卫生职业技术学校
XW2022656	从细微处落实思政教育	肖志乾	益阳市卫生职业技术学校
XW2022657	关于中职语文教学服务终身学习的思考	李志海 江晖	益阳市卫生职业技术学校
XW2022658	基于微项目的翻转课堂教学模式设计与应用研究	詹建兵	沅江市职业中等专业学校
XW2022659	思维导图在中职计算机应用教学中的应用研究	曹敏毓	沅江市职业中等专业学校
XW2022660	多媒体技术在中职音乐教学中的应用研究	罗曼洁	娄底市第一职业中学
XW2022661	精细化管理在中职教学教研中的应用	谢立华	娄底市第一职业中学
XW2022662	浅析疫情常态下中职旅游专业人才培养	李遇远	冷水江工业中等专业学校
XW2022663	基于“工作室”的中职计算机专业人才培养模式	曾玉林	涟源市工贸职业中等专业学校
XW2022664	新时代中职机械专业课与思政教育有机融合的研究	李强	涟源市工贸职业中等专业学校
XW2022665	中职数学课程思政路径探析	严中诚	涟源市工贸职业中等专业学校
XW2022666	加强和改进新时代职业学校学生文化素养培养研究	宋洁	双峰县职业中专学校
XW2022667	“双新”背景下中职英语融合式教学的意义和应用	彭彤	双峰县职业中专学校
XW2022668	现代教育技术在中职数学教学中的应用刍探	游颖	新化县楚怡工业学校
XW2022669	微课在中职电子技术专业教学中的应用策略	罗朝	涟源市创成科技职业学校
XW2022670	教研视角下“职教高考”政策研究和探讨——以湖南省为例	邓丽波	桂阳县职业技术教育学校
XW2022671	新时代职业教育评价改革研究	刘赛	桂阳县职业技术教育学校
XW2022672	本科层次职业教育发展浅谈	李珍	郴州市安仁县职业中等专业学校
XW2022673	浅谈教学方法的改革——中职英语愉快教学点滴	侯观蓉	郴州市安仁县职业中等专业学校

XW2022674	“三教”改革背景下中职人才培养模式探索	彭克云	江华瑶族自治县职业中专学校
XW2022675	“新洛桑”人才培养模式的构建与实践	李珍兰	江华瑶族自治县职业中专学校
XW2022676	中职学校基于校企合作的“岗课赛证”融通途径研究	李文武 谢爱军	祁阳市职业中等专业学校
XW2022677	践行三全育人，优化语文教学——以中职语文教学为例	陈凝冰	祁阳市职业中等专业学校
XW2022678	探究思政元素融入中职英语教学的策略	刘思娟	祁阳市职业中等专业学校
XW2022679	知中有行，以知促行——职业教育促进终身学习的策略探究	王静	湖南省永州工贸学校
XW2022680	中职学校高质量发展的探索与实践	周鸿	湖南省永州工贸学校
XW2022681	浅谈本科层次职业教育理论与实践	张李 周团章	湖南省永州工贸学校
XW2022682	地方性旅游资源融入中职《旅游概论》课程教学的实践	周乔珠	湖南省永州工贸学校
XW2022683	中职商贸专业综合实践活动的设计与实施	郑飞	湖南省永州工贸学校
XW2022684	乡村振兴视域下基于研学实践基地的中职生人文素养培养研究	李娟 李永林	蓝山县职业中等专业学校
XW2022685	三全育人视域下职业学校三位一体环境育人对策分析	陈韦铭 廖益挺	蓝山县职业中等专业学校
XW2022686	中职信息技术教学融入思政元素路径研究	黄艳文 李艳霞	宁远县职业中专学校
XW2022687	中职旅游教学如何培养实用新型人才	罗丹莉	宁远县职业中专学校
XW2022688	中职英语教学中学生学习动机的激励	文秋叶	宁远县职业中专学校
XW2022689	新时代中职体育教学改革定位与实现策略	胡华梅 汪丽萍	永州市新田县职业中等专业学校·新田县技工学校
XW2022690	抓实规律 重构方略——思政教育嵌入中职信息技术课程的教学路径探优	王丽	永州市新田县职业中等专业学校·新田县技工学校
XW2022691	新田县城区中学生课外体育活动的调查与分析	谢燕飞	永州市新田县职业中等专业学校·新田县技工学校
XW2022692	基于学生习得经验 全面提升学生语文素养	邓新东	永州市工商职业中等专业学校
XW2022693	浅谈“互联网+”背景下中职英语教学改革对策	唐文	永州市工商职业中等专业学校

XW2022694	浅谈中职德育与心理健康教育融合对策	覃立	永州市工商职业中等专业学校
XW2022695	关于新时代中职教育评价趋向的几点思考	蒋英姿 贺映月 邓珮雯	永州市综合职业中等专业学校
XW2022696	农村中职学校学生社团建设的研究与探索	李群花	泸溪县第一职业中学
XW2022697	1+X 证书制度下课证融通教学模式改革研究——以计算机应用技术专业为例	龚灵娟	湘西经济贸易学校
XW2022698	从可视化角度探索中职“三教”改革	杜懿	永顺县职业技术教育中心
XW2022699	浅谈边远山区中职教育现状与提质的策略	张亚凤	保靖县职业中专学校
XW2022700	“职教高考”制度的价值取向与实践路径	黄潇 龙寒英	保靖县职业中专学校
XW2022701	拓展训练在中职学校体育教学中的开展方式探究	张铁辉	凤凰县职业中专学校